



# Plan Formativo para Docentes

LIDERAZGO, MEJORA PERSONAL Y RELACIONES HUMANAS  
EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

**Formato:** Formación

**Duración:** 50 horas.

**Día:** A concretar.

**Lugar:** A concretar.

**Propietario:** Lluís Serra

**Expediente:** 330.060.

**Acción:** 0237.

**Grupo:** 0000.

## Introducción

Este programa tiene como propósito principal dotar a los docentes de las competencias necesarias para mejorar su desempeño y, en consecuencia, potenciar el impacto positivo en el aprendizaje y desarrollo de sus estudiantes.

Asimismo, el plan formativo busca ofrecer a los docentes herramientas clave para su crecimiento personal y profesional, impulsando su evolución integral dentro del ámbito educativo.

## ¿A quién va dirigida?

Este programa está diseñado para profesores y formadores que imparten clases en diversos sectores profesionales, incluyendo la industria, restauración, mecánica, electricidad, comercio, tecnología y otros ámbitos de la formación profesional. Está especialmente dirigido a:

- Docentes que desean mejorar su desarrollo personal y profesional, adquiriendo herramientas para optimizar su enseñanza y gestión del aula.
- Profesores que buscan fortalecer sus habilidades de comunicación y liderazgo, creando un ambiente de aprendizaje más dinámico, motivador y participativo.
- Formadores interesados en la gestión emocional y reducción del estrés, con estrategias prácticas para mejorar su bienestar y el de sus alumnos.
- Educadores comprometidos con la innovación pedagógica, que quieren integrar metodologías activas y tecnología en su enseñanza.

Profesionales de la enseñanza que desean mejorar la relación con sus alumnos y fomentar un clima de aprendizaje positivo, impulsando el compromiso y la motivación en el aula.

Este programa formativo es una oportunidad para que los docentes no solo mejoren su desempeño, sino que también impacten de manera positiva en la formación y empleabilidad de sus estudiantes.

---

## Objetivos

**Dotar a los profesores de herramientas para su desarrollo personal y profesional:** El objetivo principal es proporcionar a los docentes recursos y conocimientos que les permitan mejorar tanto en su faceta personal como profesional, favoreciendo su bienestar y aumentando su efectividad en el aula.

**Mejorar las habilidades de comunicación y liderazgo en el aula:** Se busca potenciar las competencias de los docentes en áreas clave como la comunicación y el liderazgo, para que puedan gestionar el aula de manera efectiva, motivar a sus estudiantes y liderar con éxito las dinámicas de aprendizaje.

**Fomentar la inteligencia emocional y la gestión del estrés en la enseñanza:** El programa tiene como objetivo ayudar a los docentes a desarrollar su inteligencia emocional, proporcionándoles estrategias para gestionar el estrés y mantener un equilibrio emocional en situaciones desafiantes dentro del entorno educativo.

**Potenciar la motivación en los alumnos para mejorar el aprendizaje y la empleabilidad:** Se busca incrementar la motivación de los estudiantes mediante metodologías innovadoras y el desarrollo de relaciones significativas con los docentes, lo que a su vez impactará positivamente en su aprendizaje y en su preparación para el mundo laboral.

**Desarrollar estrategias para fortalecer las relaciones humanas en el ámbito formativo y laboral:** El programa se enfoca en fomentar la empatía, las habilidades sociales y la comunicación efectiva entre docentes y alumnos, creando un ambiente formativo que favorezca el desarrollo de relaciones humanas positivas tanto en el aula como en el ámbito profesional.

---

## Metodología

Esta metodología está orientada a garantizar que los docentes no solo adquieran conocimientos, sino que también sean capaces de aplicar y adaptar lo aprendido de manera efectiva en su día a día profesional.

A continuación, se detallan los enfoques clave:

**Sesiones teórico-prácticas con dinámicas interactivas:** El programa combina teoría y práctica, ofreciendo sesiones que integran conceptos fundamentales con actividades interactivas. Estas dinámicas permiten a los docentes involucrarse activamente en el proceso de aprendizaje, facilitando la comprensión de los contenidos y su aplicación en el contexto educativo.

**Role-playing y simulaciones de casos reales:** Se utilizarán simulaciones y role-playing para que los docentes practiquen situaciones reales que podrían enfrentar en el aula. Esta metodología les permitirá desarrollar habilidades de resolución de problemas, liderazgo, gestión de aula y comunicación de forma práctica, mejorando su preparación para situaciones complejas.

## Resultados

### **Ejercicios de aplicación en el aula con seguimiento:**

Durante el programa, los docentes realizarán ejercicios prácticos que podrán aplicar directamente en su entorno de enseñanza. Estos ejercicios estarán acompañados de un seguimiento individualizado para asegurar que los participantes reciban retroalimentación continua y mejoren progresivamente sus habilidades.

**Recursos audiovisuales y materiales de apoyo:** El programa se complementará con recursos audiovisuales como videos, presentaciones y materiales de lectura que enriquecerán la formación. Estos recursos apoyarán la comprensión teórica y práctica de los contenidos, ofreciendo ejemplos visuales y herramientas adicionales para profundizar en el aprendizaje.

---

Al finalizar el programa, los docentes contarán con herramientas prácticas para fortalecer su liderazgo y comunicación, lo que les permitirá desempeñar su labor con mayor eficacia y confianza. Se espera una mejora en la motivación y participación en el aula, creando un ambiente de aprendizaje activo y comprometido.

Además, este programa contribuirá a mejorar el clima en la formación profesional, fomentando una mayor colaboración y comunicación entre docentes y alumnos.

Como resultado, los profesores lograrán un impacto significativo en el desarrollo académico y personal de sus estudiantes, asegurando un proceso de enseñanza-aprendizaje más enriquecedor y efectivo.

---

## Contenido

### **Módulo 1: Desarrollo Personal y Profesional del Profesor (10 horas)**

#### **1. Autoconocimiento y crecimiento personal:**

Identificación de fortalezas y áreas de mejora.

Desarrollo de una mentalidad de crecimiento (Growth Mindset).

Ejercicios de reflexión personal y profesional.

#### **2. Mindset de aprendizaje continuo:**

Importancia de la actualización y formación constante.

Estrategias para fomentar el autoaprendizaje.

Fuentes y herramientas para la mejora continua.

#### **3. Técnicas de organización y productividad:**

Gestión eficaz del tiempo en la docencia.

Uso de metodologías como GTD (Getting Things Done) y Pomodoro.

Planificación efectiva de clases y evaluaciones.

#### **4. Gestión del estrés y bienestar emocional:**

Identificación de factores de estrés en la docencia.

Técnicas de mindfulness y relajación para profesores.

Claves para mantener un equilibrio entre vida personal y profesional.

#### **5. Resiliencia y adaptabilidad en la enseñanza:**

Desarrollar la capacidad de afrontar cambios y desafíos.

Ejercicios prácticos para fortalecer la resiliencia.

Aplicación de la adaptabilidad a diferentes tipos de alumnos y entornos.

## **Módulo 2: Liderazgo y Motivación en el Aula (10 horas)**

### **1. El rol del profesor como líder inspirador:**

Características del liderazgo educativo.

La importancia de ser un modelo a seguir para los alumnos.

Desarrollo del carisma y la autoridad positiva en el aula.

### **2. Métodos para motivar y empoderar a los alumnos:**

Diferencias entre motivación extrínseca e intrínseca.

Estrategias para generar entusiasmo y compromiso en el aprendizaje.

Uso del refuerzo positivo y el reconocimiento del esfuerzo.

### **3. Psicología del aprendizaje y estilos de enseñanza:**

Principales teorías del aprendizaje y su aplicación en la formación profesional.

Adaptación del estilo de enseñanza según el perfil del estudiante.

Claves para mantener la atención y fomentar la participación activa.

### **4. Casos prácticos de liderazgo educativo en FP:**

Ejemplos reales de docentes que han transformado la experiencia de aprendizaje.

Dinámicas de resolución de problemas en el aula.

Estrategias para crear una cultura de aprendizaje positiva.

### **5. Comunicación efectiva y gestión de la diversidad en el aula:**

Técnicas de comunicación asertiva para mejorar la relación con los alumnos.

Manejo de conflictos y resolución de problemas en entornos educativos.

Inclusión y adaptación a diferentes perfiles de estudiantes.

## **Módulo 3: Comunicación y Oratoria para Formadores (10 horas)**

### **1. Hablar en público con seguridad y persuasión:**

Superar el miedo escénico y ganar confianza.

Uso del tono de voz, pausas y énfasis para impactar.

Técnicas para transmitir mensajes de manera clara y efectiva.

### **2. Lenguaje corporal y habilidades de comunicación efectiva:**

Importancia de la postura, gestos y expresiones faciales.

Cómo usar el espacio y el movimiento para reforzar el mensaje.

La coherencia entre lenguaje verbal y no verbal.

### **3. Storytelling aplicado a la enseñanza:**

Cómo estructurar historias que enganchen y motiven a los alumnos.

Uso de anécdotas y metáforas para reforzar conceptos.

Ejercicios prácticos de narración para mejorar la enseñanza.

### **4. Técnicas para captar y mantener la atención del alumnado:**

Métodos interactivos para mantener la participación.

Cómo hacer preguntas y fomentar el pensamiento crítico.

Dinámicas de grupo y gamificación en el aula.

### **5. Escucha activa y empatía en la comunicación docente**

Cómo mejorar la relación con los alumnos a través de la escucha activa.

Estrategias para generar confianza y fomentar un clima positivo.

Manejo de situaciones difíciles y comunicación en conflictos.

## **Módulo 4: Inteligencia Emocional y Gestión de Conflictos (10 horas)**

### **1. Principios de inteligencia emocional para docentes:**

Concepto y componentes de la inteligencia emocional (Daniel Goleman).

Impacto de la inteligencia emocional en la enseñanza y el aprendizaje.

Autoconciencia y autorregulación emocional en el aula.

### **2. Estrategias para gestionar conflictos en el aula:**

Identificación temprana de conflictos y factores desencadenantes.

Métodos de resolución de conflictos: negociación, mediación y comunicación asertiva.

Aplicación de la disciplina positiva en la educación.

### **3. Empatía y habilidades sociales en la formación:**

Técnicas para mejorar la empatía en la relación profesor-alumno.

Cómo fomentar la colaboración y el respeto entre estudiantes.

Desarrollo de habilidades sociales para fortalecer el ambiente en el aula.

### **4. Manejo del estrés y regulación emocional en el aula:**

Estrategias para gestionar el estrés y evitar el desgaste emocional.

Técnicas de mindfulness y relajación para docentes.

Cómo fomentar un ambiente de aprendizaje positivo y libre de tensiones.

### **5. Comunicación asertiva y resolución de problemas**

Técnicas para expresar ideas con claridad y respeto.

Cómo gestionar conversaciones difíciles con alumnos y compañeros.

Ejercicios prácticos de comunicación efectiva en situaciones conflictivas.

## **Módulo 5: Construyendo Relaciones Humanas en la Formación Profesional (10 horas)**

### **1. Metodologías activas de enseñanza:**

Aprendizaje basado en proyectos (ABP) y aprendizaje cooperativo.

Flipped Classroom: cómo implementar el aula invertida.  
Gamificación y storytelling en el aprendizaje.

### **2. Integración de herramientas digitales en la enseñanza:**

Uso de plataformas educativas y entornos virtuales de aprendizaje (Moodle, Google Classroom, etc.).

Aplicaciones interactivas para dinamizar las clases (Kahoot, Mentimeter, Padlet, etc.).

Inteligencia Artificial y su aplicación en la educación.

### **3. Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje:**

Cómo identificar los estilos de aprendizaje de los alumnos.

Personalización de la enseñanza con tecnología.

Evaluación formativa y retroalimentación digital.

### **4. Transformación digital en la educación:**

Cambio de paradigma en la formación profesional.

Retos y oportunidades de la digitalización en la docencia.

Ética y responsabilidad en el uso de la tecnología educativa.

### **5. Evaluación innovadora y aprendizaje autónomo:**

Técnicas de evaluación basadas en competencias.

Evaluación formativa y autoevaluación con tecnología.

Fomento de la autonomía y el aprendizaje autodirigido.



## Conclusión

El programa formativo para docentes está diseñado para transformar la enseñanza y potenciar el impacto de los formadores en sus alumnos. A través de una combinación de desarrollo personal y profesional, liderazgo, comunicación, inteligencia emocional y metodologías innovadoras, este programa ofrece herramientas clave para mejorar la práctica educativa en diversos sectores.

Al finalizar la formación, los docentes habrán fortalecido sus habilidades de liderazgo, gestión del aula y motivación, logrando un ambiente de aprendizaje más dinámico, participativo y efectivo. Además, habrán adquirido estrategias para gestionar el estrés, potenciar la empatía y mejorar las relaciones humanas, lo que no solo beneficiará su bienestar, sino que también repercutirá positivamente en sus alumnos y en su entorno laboral.

Este programa no solo busca formar mejores docentes, sino también inspirar a educadores que sean agentes de cambio, capaces de motivar, conectar y transformar el aprendizaje en una experiencia enriquecedora para todos.

### Pensamiento Disruptivo Estratégico

Paseo Pablo Sarasate, 38 - 1<sup>ª</sup> Planta - Oficina 10

31001 Pamplona (Comunidad Foral de Navarra)

Telf: 660 28 44 38 - 948 39 60 33

[info@lluiserra.com](mailto:info@lluiserra.com)

[www.lluiserra.com](http://www.lluiserra.com)